

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности (квалификация): врач-фтизиатр

«ФТИЗИАТРИЯ»

Документ о квалификации диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 часов

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор Межебовский Владимир Рафаилович
2. к.м.н., доцент Межебовский Алексей Владимирович

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор Бородулина Елена Александровна
2. д.м.н., профессор Мордык Анна Владимировна

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры Фтизиатрии и пульмонологии

« 19 » сентября 20 20 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438)
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226)

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-фтизиатров, врачей-пульмонологов, врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- профессионального стандарта врач-фтизиатр, утвержденного приказом Минтруда России от 31.08.2018г. №.684 н

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- П 176.05-2021 Положение «Правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам» (в ред. текущего календарного года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Фтизиатрия"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Рентгенология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Фтизиатрия"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Фтизиатрия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-фтизиатр"

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, симуляционным обучающим курсом и с применением ДОТ.

[\(https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/\)](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике, лечению туберкулеза, медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача-фтизиатра (врачебная практика в области фтизиатрии 02.037). Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение туберкулеза, медицинская реабилитация больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.

Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ- М, установления диагноза туберкулеза</p>	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом:</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>
	<p>Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p>	<p>Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом</p>
	<p>Дифференциальная диагностика туберкулеза</p>	<p>Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>Методика клинического, лабораторного и функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом	МКБ , клиническая классификация туберкулеза
	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза	Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза	Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
		Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе
Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке	Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>эффективности и безопасности</p>		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в</p>	<p>Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе
	Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций	Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности
	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом	Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза	Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легочном кровотечении; - пневмотораксе 	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом</p>
	<p>Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>		<p>Лечебное питание больных туберкулезом</p>
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом</p>		<p>Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом</p>
	<p>Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезным и остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида</p>	<p>Разработка и составление программы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела</p>
	<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>
	<p>Контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
	<p>Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в</p>	<p>Определять медицинские показания для направления больных</p>	<p>Основы и методы медицинской реабилитации больных</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p>	<p>туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения</p>	<p>туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>
		<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>	<p>Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции</p>
			<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>
			<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

рия» 576 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
			<p>непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом</p> <p>Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом</p>
<p>Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</p> <p>Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке</p> <p>Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза</p> <p>Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза</p> <p>Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза</p>	<p>Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Основы формирования здорового образа жизни</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
	Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию	Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	больным туберкулезом, медицинских работников Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза
	Проведение профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности
	Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в медицинских противотуберкулезных организациях	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами	инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		
	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>		
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>
	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы 576 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Сим. обучение (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы фтизиатрии	зачет	26				10		36
2.	Общая фтизиатрия	зачет	76				26		102
3.	Частная фтизиатрия	зачет	78				72		150
4.	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	зачет	48				54		102
5.	Неотложные состояния во фтизиатрии	зачет	28				8		36
6.	Смежные дисциплины	зачет	14				36		50
7.	Стажировка по оказанию специализированной противотуберкулезной помощи населению	зачет					54		54
8.	Обучающий симуляционный курс	зачет						40	40
9.	Итоговая аттестация	экзамен	6						6
Всего по программе:			276				260	40	576

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

для программ профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов
			Название.месяца				ПН ₁	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16		
1	Теоретические основы фтизиатрии	обяз. уч. занятия	26																		12		
		пр. стаж	10																			24	
2	Общая фтизиатрия	обяз. уч. занятия		26	26	24																34	
		пр. стаж.		10	10	6																	68
3	Частная фтизиатрия	обяз. уч. занятия				6		18	18	18	18											102	
		пр. стаж.						18	18	18	18												48
4	Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов	обяз. уч. занятия											16	16	16							64	
		пр. стаж.												20	20	14							38
5	Неотложные состояния во фтизиатрии	обяз. уч. занятия													6	22						17	
		пр. стаж.														8							19
6	Смежные дисциплины	обяз. уч. занятия															14					42	
		пр. стаж.													6		22	8					8
7	Стажировка по оказанию специализированной противотуберкулезной помощи населению	Стаж-ка																28	26			54	

¹ ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев
 ДПП ПП «Фтизиатрия» 576 часов

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																		Всего часов		
			Название.месяца				ПН ₁	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	Название.месяца				ПН	
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15		16	
8	Обучающий симуляционный курс	обяз. уч. занятия																					22
		пр. стаж.																	10	30			18
Итоговая аттестация																			6			6	
Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки			26	26	26	30		18	18	18	18		16	16	22	22		14				270	
Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей																							
Всего час. в неделю стажировки			10	10	10	6		18	18	18	18		20	20	14	14		22	36	36	30	300	
Всего часов в неделю			36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36		36	36	36	36	576	

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Теоретические основы фтизиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	3	
Теоретические основы фтизиатрии	Содержание учебного материала		36	
	1	Морфология и физиология дыхательной системы: анатомическое и гистологическое строение трахеи, бронхов, легких, плевры. Морфофункциональная характеристика их основных элементов		ознакомительный
	2	Защитные механизмы дыхательных путей.		продуктивный
	3	Патоморфология и патогенез туберкулеза и неспецифических заболеваний легких. Особенности воспалительных реакций органов дыхания.		продуктивный
	4	Респираторная функция легких.		продуктивный
	5	Нереспираторные функции легких.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		26	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, стажировка		10	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего по модулю:			36	

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Общая фтизиатрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр	Содержание учебного материала		15	
	1	Осмотр пациентов, больных туберкулезом		информационный
	2	Физикальное обследование больных туберкулезом легких. Признаки, характерные для больных ТВ легких.		репродуктивный
	3	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		12	
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Инструментальные методы обследования	Содержание учебного материала		15
	1	Показания к различным методам обследования больных ТВ	информационный
	2	Патологические изменения, характерные для туберкулеза	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)		3
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Этиологическая диагностика ТВ	Содержание учебного материала		
	1	Классификация методов микробиологической диагностики ТВ.	информационный
	2	Микроскопические методы обнаружения МБТ	продуктивный
	3	Культуральные методы обнаружения МБТ	ознакомительный
	4	Молекулярно-генетические методы идентификации МБТ	продуктивный
	5	Методы определения лекарственной резистентности МБТ	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Лечение больных ТВ	Содержание учебного материала		
	1	Основные принципы и методы лечения больных ТВ	информационный
	2	Режимы химиотерапии при лекарственной чувствительности и лекарственной устойчивости возбудителя ТВ	продуктивный
	3	Патогенетическая терапия ТВ: определение, виды, методы.	продуктивный
	4	Нежелательные побочные явления химиотерапии, их классификация, методы предупреждения и купирования	продуктивный
	5	Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Оксигенотерапия. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)		4

	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Профилактика ТВ	Содержание учебного материала		20
	1	Специфическая профилактика туберкулеза, вакцина БЦЖ и БЦЖ-М, показания, противопоказания, осложнения	Информационный, продуктивный
	2	Неспецифическая профилактика ТВ	продуктивный
	3	Диспансеризация больных туберкулезом	продуктивный
	4	Экспертиза трудоспособности	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		16
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Организация оказания медицинской помощи по профилю «Фтизиатрия»	Содержание учебного материала		
	1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	информационный
	2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям). Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача-фтизиатра	продуктивный
	3	Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		12
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)		6
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Всего по модулю:			102

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Частная фтизиатрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
Первичные формы туберкулеза	Содержание учебного материала			18
	1	Туберкулез внутригрудных ЛУ: патогенез, проявления, классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Первичный туберкулезный комплекс: патогенез, проявления, классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Латентная туберкулезная инфекция: патогенез, проявления, классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			10
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			8
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся				
Очаговый туберкулез.	Содержание учебного материала			16
	1	Очаговый туберкулез: патогенез, классификация, проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			8
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			8
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			
Туберкулома	Содержание учебного материала			16
	1	Туберкулома: патогенез, классификация, проявления, диагностика, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			8
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			8
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			
Плевриты	Содержание учебного материала			18
	1	Плевриты: патогенез, классификация, проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	Ознакомительный, продуктивный	

	Информационные (лекционные) занятия		10
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	Практические занятия, стажировка <i>(при наличии, указываются темы)</i>		8
	Контрольные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</i>		
Инfiltrативный туберкулез	Содержание учебного материала		18
	1	Инfiltrативный туберкулез: патогенез, проявления, классификация, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		10
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		8
	Контрольные работы		-
Диссеминированный ТВ	Содержание учебного материала		16
	1	Диссеминированный ТВ: патогенез, классификация, проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	Практические занятия, стажировка <i>(при наличии, указываются темы)</i>		8
	Контрольные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</i>		
Цирротический ТВ	Содержание учебного материала		16
	1	Цирротический ТВ: патогенез, проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		8
	Контрольные работы		-
Остаточные явления после перенесенного ТВ	Содержание учебного материала		16
	1	Остаточные явления после перенесенного ТВ: определение, проявления, классификация, диагностика, диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i>		-
	Практические занятия, стажировка <i>(при наличии, указываются темы)</i>		8

	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		
Внелегочный ТВ	Содержание учебного материала		16
	1	Внелегочный ТВ, патогенез, проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.	
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		8
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			150

Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
Синдром легочного инфильтрата	Содержание учебного материала			
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			8
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			9
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся				
Синдром округлой тени	Содержание учебного материала			
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный	
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный	
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный	

	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		9
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
Синдром кольцевидной тени	Содержание учебного материала		
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		9
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Синдром легочной диссеминации	Содержание учебного материала	
1		Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный
2		Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный
3		Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный
Информационные (лекционные) занятия		8	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия, стажировка		9	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Синдром выпота в плевральной полости		Содержание учебного материала	
	1	Заболевания, характерные для синдрома	Ознакомительный, продуктивный
	2	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный
	3	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-

Затянувшаяся пневмония	Практические занятия, стажировка		9
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1	Составление индивидуализированной программы обследования больного	Ознакомительный, продуктивный
	2	Критерии достоверного диагноза нозологических форм	Ознакомительный, продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		8
	Лабораторные работы		-
Практические занятия, стажировка		9	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся			
Всего по модулю:			102

Содержание учебного модуля «Неотложные состояния во фтизиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2			3
Инфекционно-токсический шок	Содержание учебного материала			
	1	Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	ознакомительный репродуктивный	5
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			
Сепсис	Содержание учебного материала			
	1	Сепсис. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	5
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			*
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			*
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)				

Легочные кровотечения	Содержание учебного материала			
	1	Легочные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	6
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			
Пневмоторакс	Содержание учебного материала			
	1	Пневмоторакс. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	5
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			*
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			*
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)				
Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром	Содержание учебного материала			
	1	Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	6
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся				
Отек легких	Содержание учебного материала			
	1	Отек легких. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Ознакомительный репродуктивный	9
	Информационные (лекционные) занятия			8
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			*
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			*
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)				

Всего по модулю:	36
-------------------------	-----------

Содержание учебного модуля «Смежные дисциплины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
Туберкулез и сопутствующая патология	Содержание учебного материала		50	
	1	Особенности лечения ТВ при сопутствующей патологии почек (диффузные процессы, мочекаменная болезнь, хр. пиелонефрит).	Ознакомительный, репродуктивный	
	2	Особенности лечения ТВ при сопутствующей патологии эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз).	Ознакомительный, репродуктивный	
	3	Лечение ТВ при сопутствующей патологии желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь желудка и 12 п.к., панкреатит, колит).	Ознакомительный, репродуктивный	
	4	Лечение ТВ при сопутствующей ишемической болезни сердца.	Ознакомительный, репродуктивный	
	5	Лечение ТВ при вторичных иммунодефицитах. Особенности лечения ТВ у пожилых лиц	Ознакомительный, репродуктивный	
	6	ТВ и беременность. Особенности лечения беременных и кормящих матерей.	Ознакомительный, репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			14
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего по модулю:			50	

Содержание учебного модуля «Стажировка по оказанию специализированной противотуберкулезной помощи населению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
Проведение обследования пациентов с целью	Трудовые действия		9	
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента		продуктивный
	2	Проведение полного физикального обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		Продуктивный

ДПП ПП «Фтизиатрия» 576 часов

установления диагноза	3	Формирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Продуктивный		
	4	Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный		
	5	Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный		
	6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный		
	7	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	Продуктивный		
	8	Установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				-
	Лабораторные работы				-
Практические занятия, стажировка			9		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся			-		
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Трудовые действия		продуктивный	9	
	1	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и или состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
	2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по			

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	3	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Продуктивный	
	4	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Продуктивный	
	5	Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	Продуктивный	
	6	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			9
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			-
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Трудовые действия			9
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	продуктивный	
	2	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	продуктивный	
	3	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	4	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	продуктивный	

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	5	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	репродуктивный	
	6	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			9
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия			9
	1	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	продуктивный	
	2	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	3	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	продуктивный	
	4	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	репродуктивный	
	5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	репродуктивный	
	6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	продуктивный	

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	7	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			9
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			-
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			-
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Трудовые действия			9
	1	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	продуктивный	
	2	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	продуктивный	
	3	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	репродуктивный	
	4	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	репродуктивный	
	5	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (фтизиатрического) участка	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			9
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	Трудовые действия			9
	1	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	продуктивный	
	2	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	репродуктивный	
	3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	продуктивный	
	4	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов,	репродуктивный	

	включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
5	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			-
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)			-
Практические занятия, стажировка (при наличии, указываются темы)			9
Контрольные работы (при наличии, указываются темы)			-
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			-
Всего по модулю:			54

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	
Обучающий симуляционный курс	Содержание учебного материала		40	
	1 Цель: формирование и совершенствование навыков в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания Задача: формирование практического навыка осмотра и физикального обследования пациента с легочной патологией. Используется манекен взрослого человека с возможностью имитации различных патологических аускультативных шумов Симуляционное обучение позволит оценить сформированность общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-фтизиатра	продуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			40
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Всего по модулю:			40	

Итоговая аттестация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>Итоговая аттестация</i>	Экзамен (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)	3	6
Всего по программе			576

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Фтизиатрия» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление приобретения и освоения новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике, лечению туберкулеза, медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-фтизиатра.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Фтизиатрия» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-фтизиатра.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Собеседование по билетам. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценивания результатов собеседования

<i>Оценки</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии

Примерные тестовые задания *(выбрать один правильный ответ):*

Бронхи 1-2 порядка от других бронхиальных ветвей отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) внелегочной их локализацией
- В) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным
- Г) внутрилегочной локализацией

Бронхи 1-6 (9) порядка от последующих их генераций отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя

- Б) тесной анатомо-функциональной связью с паренхимой легкого
- В) внелегочной их локализацией
- Г) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным

Воспалительный процесс в бронхах 1-2 порядка непосредственно не распространяется на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя
- Б) из-за их внелегочной локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Воспалительный процесс в стенке бронхов 4-9-го порядка редко, только в случае гнойно-деструктивного их поражения, переходит на окружающую паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя и перибронхиальной ткани
- Б) из-за их внелегочной локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Инфекционный воспалительный процесс в стенке мембранного бронха легко переходит на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя и перибронхиальной ткани
- Б) из-за внелегочной его локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной связи бронха с паренхимой легкого

Одноклеточные слизистые железы (бокаловидные клетки) отсутствуют в стенке бронхов

- А) 1-3-го порядка
- Б) 1-6-го порядка
- В) 7-го (10) порядка и более мелких порядков

Примерные ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков

Ситуационная задача №1

Пациент Х., 49 лет, жалобы на слабость, повышение Т тела до 37-37,5С, кашель с отделением скудного количества серой, периодически зеленоватой мокроты, потливость. Заболел остро 5 недель назад, Т повышалась до 39С, через 3 дня снизилась, одновременно развился кашель. Курит по 1 пачке в день в течение 29 лет. С больными ТВС не общался, в ИТУ не был. Употребляет алкоголь 1-2 раза в неделю, работает разнорабочим.

Объективно: Грудная клетка цилиндрической формы, активно участвует в акте дыхания. Перкуторно границы легких в норме, звук легочный. Региональные л/узлы не увеличены. В легких рассеянные непостоянные сухие хрипы, справа разнокалиберные, ч.д.д. 21 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ч.с.с. 85 в мин.

ФВД до сальбутамола: VC=82%; FEV-1=68%; FVC=75%; FEV-1/FVC=65%; PEF=67%.

ФВД после сальбутамола: VC=84%; FEV-1=76%; FVC=79%; FEV-1/FVC=69%; PEF=71%; SaO₂=95%

ОАК: Эр=4,5; Нб=112; Ц.П.=131; Л=7,5; п/яд.=9%; с/яд.=57%; Л=27%; М=8%; СОЭ= 32 мм

ОАМ: соломенно-желтая; прозрачная; уд. вес 1023; Л=1-2; клетки эпителия плоск. 0-2; соли ураты неб. количество.

ОАМокроты: мутная, лейкоциты=25-35; клетки бронхиального эпителия 2-4 в п/зрения.

ФБС: Осмотрены бронхи I – IV порядков с обеих сторон. Справа видимая слизистая резко гиперемирована, отечна. Содержимое обильное, гнойного характера. Заключение: Правосторонний диффузный гнойный эндобронхит II степени воспаления.

Проба Манту = 5 мм, ДСТ = отриц.

Вопросы: 1: Какой Р-логический синдром присутствует?

2. Оценка ФВД и сатурации крови?

3. Оценка результатов ФБС?

4. Оценка пробы Манту и ДСТ?

5. Дифференциально-диагностический ряд (3 наиболее частые заболевания)?

Ситуационная задача №2

Пациент П., 54 лет, жалобы на слабость, повышение Т тела до 37-37,5С, кашель с отделением скудного количества серой мокроты, потливость в течение 1-2х мес., кашель, боли в грудной клетке слева при вдохе. С большими ТВС не общалась, в ИТУ не была.

Объективно: Грудная клетка цилиндрической формы, активно участвует в акте дыхания. Перкуторно слева границы легких на уровне 4-5 межреберий, перкуторный тон притуплен. Региональные л/узлы не увеличены. В легких слева дыхание не прослушивается, ч.д.д. 24 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, ч.с.с. 83 в мин.

ФВД до сальбутамола: VC=62%; FEV-1=74%; FVC=76%; FEV-1/FVC=75%; PEF=63%.

ФВД после сальбутамола: VC=65%; FEV-1=76%; FVC=77%; FEV-1/FVC=78%; PEF=68%. SaO2=92%.

ОАК: Эр=4,5; Нв=112; Ц.П.=131; Л=9,5; п/яд.=12%; с/яд.=57%; Л=15%; М=9%; СОЭ= 45 мм

ОАМ: соломенно-желтая; прозрачная; уд. вес 1023; Л=1-2; клетки эпителия плоск. 0-2; соли ураты неб. количество.

ОАМокроты: прозрачная, лейкоциты=25%; клетки бронхиального эпителия 2-4 в п/зрения.

ФБС: Осмотрены бронхи I – IV порядков с обеих сторон. Видимая слизистая умеренно гиперемирована, гладкая. Содержимое скудное, серозного характера. Сосудистый рисунок сохранен. Заключение: Двусторонний диффузный катаральный эндобронхит I степени воспаления.

Проба Манту = 5 мм, ДСТ = отриц.

Вопросы: 1: Какой Р-логический синдром присутствует?

2. Оценка ФВД и сатурации крови?

3. Оценка результатов ФБС?

4. Дифференциально-диагностический ряд (3 наиболее частые заболевания)?

5. Рациональный план дообследования и лечения?

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Определение и биологическая характеристика микобактерий.
2. Комплекс туберкулезных микобактерий, их характеристика.
3. Механизмы устойчивости и изменчивости микобактерий.
4. Методы микробиологической диагностики туберкулеза.
5. Основные нормативно-правовые акты противотуберкулезной работы.
6. Содержание приказа МЗ РФ №932 от 15.11.2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
7. Содержание приказа МЗ РФ №109 от 21.03.2003 г. «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»
8. Содержание приказа №951 от 2014 г.
9. Достоинства и недостатки флюорографического метода выявления патологии.
10. Принципы организации профилактического флюорографического обследования населения.
11. Организация дообследования лиц с выявленной патологией.
12. Организация обследования оторвавшихся.
13. Обязанности врача фтизиатра при проведении профилактического обследования населения.
14. Принцип организации раннего выявления туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети.
15. Методы раннего выявления туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети.

5.2 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий (проведение лекционных занятий возможно с применением ДОТ – в форме вебинаров).

2. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению методов диагностики, лечения пациентов с заболеваниями лор-органов, оказание неотложной помощи.

3. Практическое занятие на основе кейс-метода.

4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.3 Обеспечение стажировки

В процессе стажировки обучающиеся развивают навыки выявления, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания, осваивают практические основы алгоритма действий врача при выявлении и диагностике внелегочного туберкулеза в соответствии с существующими нормативными актами, знакомятся с особенностями забора проб диагностического материала у пациентов разных возрастных групп, современными бактериологическими и молекулярно-генетическими методами идентификации возбудителя, отрабатывают навыки работы в системе электронного документооборота, знакомятся с работой системы мониторинга туберкулеза на территории региона.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения туберкулеза.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах фтизиатрического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-фтизиатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по фтизиатрии и по смежным направлениям.

Стажировка во фтизиатрическом отделении включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений.

5.4 Обеспечение симуляционного обучения

Цель: формирование и совершенствование навыков в области выявления, диагностики, дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания

Задача: формирование практического навыка осмотра и физикального обследования пациента с легочной патологией. Используется манекен взрослого человека с возможностью имитации различных патологических аускультативных шумов

Симуляционное обучение позволит оценить сформированность общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-фтизиатра.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» Оренбургская обл., г.Оренбург, Нежинское шоссе, д.6	учебно-лабораторные	184,6 кв. м
		преподавательские	79,2 кв. м
		вспомогательные	23,4 кв. м
		Всего	287,2 кв.м.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2», г.Оренбург, ул. Невельская, д.24	преподавательское	18,3 кв.м.
Всего:			305,5 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Фтизиатрия	Учебные комнаты кафедры на базе областного противотуберкулезного диспансера. Переносная мультимедийная установка, экран, негатоскоп, набор учебных слайдов, учебная доска. Компьютерный зал (17 компьютеров) с программами обучения (тесты) и банком данных рентгенограмм с различными формами легочной патологии.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Фтизиатрия: нац. руковод-ство /гл. ред. М.И.Перель-ман.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512 с.+эл. опт. диск
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник /М.И.Перельман, И.В.Бога-дельникова.-14-е изд.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-448 с.+эл. опт. диск
3. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник (М.И.Перельман, И.В.Богадельникова, 2013.-448 с.
4. Фтизиатрия: нац. руковод-ство /гл. ред. М.И.Перель-ман, 2007.-512 с.
5. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: рук-во для практикующих врачей /А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков.-М.: Литтерра, 2006.-312 с.
6. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей /Чернеховская Н.Е. и др.-М.: Медпресс-информ, 2007.-240 с.
7. Российский терапевтичес-кий справочник /ред. А.Г.Чучалин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-880 с

8. Кулес В.Г. и др. Врачебные методы диагно-тики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
9. Лекции по фтизиопульмонологии /Мишин В.Ю., Стрелис А.К., Чуканов В.И. и др. –М.: МИА, 2006.-554 с.
10. Руководство по клиничес-кому обследованию боль-ного / Под ред. А.А. Барано-ва, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
11. Стандарты ведения боль-ных. Клинические рекомен-дации. Вып 2-й.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.

Дополнительная литература

1. Воротынцева Н.С., Гольев С.С. Рентгенопульмонология: учебное пособие.-М.: Медицинское информаци-онное агентство, 2009.-280 с.
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей /Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Винер М.Г.-М: Медицина, 1987.- 440 с.
3. Пульмонология : клин.рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 240 с..
4. Наглядная пульмоноло-гия = The Respiratory System at a Glance : пер. с англ./Дж. Уорд[и др.] ; ред. С. И.Овчаренко ; пер. В. Ю. Халатов. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 112 с.
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология: учеб. пособие / В. Т.Ивашкин, О. М. Драпки-на. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
6. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получе-ния и анализа рентгеновско-го изображения в пульмоно-логии: учеб. пособие Н.С.Во-ротынцева, С.С.Гольев.-М.: МИА, 2009.-280 с.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
4. <http://roftb.ru/> Российское общество фтизиатров

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение